

BD2 – Bazy Danych 2

dr inż. Tomasz Traczyk

16. Podsumowanie; egzamin i zaliczenie przedmiotu

Copyright © Tomasz Traczyk
Instytut Automatyki i Informatyki Stosowanej Politechniki Warszawskiej
Materiały dydaktyczne przeznaczone są wyłącznie do indywidualnego użytku studiujących.
Rozpowszechnianie kopii bez pisemnej zgody autora jest zabronione.

Czego na wykładzie nie było, a co warto umieć^a

Metody obiektowe

- UML i projektowanie obiektowe
- Przejście od modeli obiektowych do struktur relacyjnych

Obiektowe bazy danych

- Podstawowe cele i cechy obiektowych baz danych
- Rozszerzenia relacyjno-obiektowe baz relacyjnych

Problemy implementacji b.d.

- Szczegóły implementacji DBMS
- Optymalizacja zapytań

Współczesne problemy s.i. z b.d.

- Eksploracja danych (*data mining*)
- Systemy informacji przestrzennej (GIS)
- Systemy internetowe i multimedialne

Systemy rozproszone

- CORBA
- EJB

Nowoczesne technologie tworzenia aplikacji

- J2EE
- .Net

^aChoć o to nie będą pytać na egzaminie

Dalsze kroki w nauce baz danych

Znajomość konkretnych DBMS

- Projektowanie dla konkretnych DBMS (np. Oracle, DB2, Sybase, PostgreSQL)
- Administrowanie konkretnymi DBMS

Biegłość w projektowaniu b.d.

- Osiągnąć można tylko przez praktykę (ale po opanowaniu wiedzy podstawowej)
- Najlepiej w ramach prawdziwego projektu, pod okiem „mistrza”

Co można wybrać z oferty Wydziału

Przedmioty z klasy BDSI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Analiza i projektowanie systemów informacyjnych (APSI)<ul style="list-style-type: none">– metody obiektowe, UML, RUP• Inteligentne systemy informacyjne (ISI)<ul style="list-style-type: none">– eksploracja danych– pogranicze b.d. i sztucznej inteligencji• Komercyjne bazy danych 2 (KBD2)<ul style="list-style-type: none">– technologia Oracle• Architektura i podstawy administracji RDBMS Oracle (ORACL)<ul style="list-style-type: none">– administrowanie bazami danych Oracle | <ul style="list-style-type: none">• Zbiorcze bazy danych (ZBD)<ul style="list-style-type: none">– hurtownie danych• Zaawansowane problemy baz danych (ZPBD)<ul style="list-style-type: none">– problemy implementacji b.d.– nowe tendencje w dziedzinie b.d.• Zarządzanie projektami informatycznymi (ZPI)<ul style="list-style-type: none">– organizacja i procedury zarządzania projektami |
|--|---|

Inne przedmioty

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Metody sztucznej inteligencji (MSI)<ul style="list-style-type: none">– metody eksploracji danych | <ul style="list-style-type: none">• Metody eksploracji danych w odkrywaniu wiedzy (MED)<ul style="list-style-type: none">– eksploracja danych |
|--|---|

Zaliczenie przedmiotu

- Do zaliczenia przedmiotu BD2 wymagane jest
 - zaliczenie projektu
 - zdanie egzaminu pisemnego
 - zdanie egzaminu ustnego
- Ocena 2 lub brak oceny z dowolnej z w/w części daje ocenę końcową 2
- Ocena końcowa: średnia ważona ocen z w/w części (z wagami odpowiednio 40%, 30%, 30%)
- Oceny wyższe od dobrej (4) zarezerwowane są dla rozwiązań i odpowiedzi, które nie tylko są poprawne merytorycznie, ale wyróżniają się elegancją, precyzją wypowiedzi, poprawnością językową itp.
- Osoby powtarzające przedmiot mogą „przepisać” ocenę z projektu oraz każdej z części egzaminu, o ile zdobyły ocenę co najmniej dobrą w poprzednim semestrze (nie dawniej)
- Prowadzący zastrzega sobie prawo innego ustalenia oceny w przypadkach, które tego wymagają

Zaliczenie projektu

- Ocena projektu
 - każdy z etapów projektu jest oceniany osobno
 - do kolejnego etapu projektu można przystąpić dopiero po zaliczeniu poprzedniego
 - dla etapu I projektu przewidziano możliwość poprawki; oceną końcową jest średnia z obu „podejść”
 - pozostałe etapy nie podlegają osobnym poprawkom
 - poprawienie w kolejnym etapie błędów wskazanych przy sprawdzeniu poprzedniego etapu jest obowiązkowe i podlega ocenie
 - ocena końcowa jest sumą ocen punktowych (15+15+10) etapów projektu
- Rygory zaliczania projektu
 - prace oddawane w kolejnych etapach projektu muszą być całkowicie zgodne z instrukcją
 - niezgodność z instrukcją, także dotycząca spraw formalnych (sposób przesyłki, nazwy plików itp.) spowoduje odrzucenie pracy
 - etapy projektu powinny być oddawane zgodnie z ogłoszonym terminarzem
 - ewentualne drobne opóźnienia są dopuszczalne za zgodą prowadzącego
 - nieuzgodnione naruszenie terminu powoduje utratę prawa do poprawki
 - znaczące naruszenie terminu powoduje odmowę sprawdzenia pracy i zaliczenia projektu

Egzamin

- Egzamin pisemny
 - odbywa się w terminie planowym^a
 - zawiera jedno zadanie projektowe
 - dozwolone jest używanie notatek i innych materiałów
 - obowiązkowe jest posiadanie indeksu lub legitymacji studenckiej – tożsamość zdających jest sprawdzana
 - zadanie jest oceniane w 3 kategoriach w skali 0-10 punktów
 - * zgodność rozwiązania z zadaniem
 - * poprawność modelu ER
 - * poprawność modelu logicznego
 - z każdej trzeba otrzymać min. 1 punkt
- Egzamin ustny
 - odbywa się zwykle kilka dni po pisemnym, w terminie ogłaszanych osobno; należy zapisać się na listę
 - zawiera 3 pytania „teoretyczne”
 - obowiązkowe jest posiadanie indeksu (do wpisu)

^aWyjątek: jeśli w planie sesji egzamin ustalono na godzinę 8:00, to rozpoczyna się on o 9:15

- Poprawki
 - można przystępować do wszystkich terminów egzaminu
 - osoby poprawiające ocenę pozytywną dostają na koniec ocenę lepszą, o ile na poprawce nie skompromitują się całkowicie
 - o zamiarze przystąpienia do egzaminu komisyjnego należy wykładowcę powiadomić z wyprzedzeniem
- Ogólna zasada egzaminowania: na egzaminie obowiązuje domniemanie *niewiedzy* – wątpliwości są rozstrzygane na niekorzyść zdającego!

Ściąganie

- Projekt
 - prace oddawane do oceny muszą być całkowicie oryginalne, np. nie mogą być wytworzone przez przerobienie innych prac studenckich, znalezionych w Internecie, w literaturze itp.
 - stwierdzenie niesamodzielności pracy powoduje wystawienie oceny niedostatecznej z projektu *bez możliwości poprawki*
 - prace muszą być wykonane całkowicie samodzielnie (bez „konsultacji” z kolegami itp.)
 - stwierdzenie takiego podobieństwa prac lub ich fragmentów, które nie może być uznane za dzieło przypadku, powoduje wystawienie oceny niedostatecznej z projektu *wszystkim* autorom podobnych prac (zarówno „biorcom” jak i „dawcom”)
- Egzamin
 - stwierdzenie ściągania na egzaminie lub stwierdzenie takiego podobieństwa prac lub ich fragmentów, które nie może być uznane za dzieło przypadku, powoduje
 - * wystawienie oceny 2 z egzaminu pisemnego dla „biorców” i „dawcy”
 - * szczególnie wnikliwe badanie wiedzy delikwentów na egzaminie ustnym
 - wykrycie „murzyna” skutkuje wnioskiem do Komisji Dyscyplinarnej
- Wszystkie te zasady są traktowane poważnie i nie ma co liczyć na pobłażliwość

Treść egzaminu

Egzamin pisemny

- Zadanie „tekstowe” podobne do tego na projekcie
- Należy sporządzić diagram ER oraz model logiczny (tabele, kolumny, więzy, indeksy)

Egzamin ustny

- Z zakresu całego wykładu
- Pytania o charakterze problemowym, np.
 - Czym się różni ... od ... ?
 - Jaki jest zasadniczy powód ... ?
 - Dlaczego należy robić ... a nie ... ?
- Pożądane są odpowiedzi zwięzłe, dokładnie na temat i sięgające istoty rzeczy